

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7
ИМЕНИ ПИЧУЕВА ЛЕОНИДА ПАВЛОВИЧА»**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом Учреждения
протокол № 11 от 27.06.2023 г.

Утверждена приказом
директора МАОУ «СОШ
№ 7
имени Пичуева Л.П.»
№ 277 от 25.07.2023 г

**Программа по профилактике
неуспешности учащихся
на 2023-2025 годы**

2023г.

Цель Программы: снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности 2025 году на 20% за счёт использования педагогических практик, способствующих достижению базового уровня образовательных результатов, индивидуальных образовательных маршрутов.

Задачи Программы:

1. своевременное выявление учащихся с низкой учебной мотивацией и учебной неуспешностью;
2. использование педагогических практик, способствующих достижению базового уровня образовательных результатов учащимися с низкой учебной мотивацией и учебной неуспешностью;
3. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для достижения базового уровня планируемых результатов с учётом затруднений учащихся при освоении образовательных программ;
4. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с учётом затруднений учащихся.

Целевые показатели (индикаторы):

1. доля учащихся с рисками учебной неуспешности по результатам итогового контроля, ГИА – не более 10% от общего количества учащихся;
2. доля педагогических работников, использующих педагогические практики, способствующие достижению образовательных результатов учащимися с рисками учебной неуспешности, - 100%.;
3. доля учащихся с рисками учебной неуспешности, в отношении которых реализуется индивидуальный образовательный маршрут достижению базового уровня образовательных результатов, - 100%;
4. доля учащихся 9 классов с рисками учебной неуспешности, в отношении которых реализуется индивидуальный образовательный маршрут подготовки к ГИА, - 100%.

Методы сбора и обработки информации:

диагностика, мониторинг образовательных достижений обучающихся, наблюдение.

Сроки реализации программы: 2023-2025 годы.

Меры по достижению цели и задач:

1. организация мониторинга достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, в том числе функциональной грамотности, учащимися в ходе входного, текущего и промежуточного контроля в рамках ВСОКО;
2. организация мониторинга достижения планируемых предметных и метапредметных результатов, в том числе функциональной грамотности, посредством внешней оценки качества образования;
3. организация и проведение семинаров по снижению рисков учебной неуспешности, достижению планируемых результатов, формированию функциональной грамотности;
4. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности по достижению базового уровня планируемых результатов по итогам промежуточной аттестации;
5. разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности по подготовке к ГИА;
6. организация дополнительных индивидуальных, групповых занятий для учащихся с целью ликвидации предметной неуспеваемости;
7. организация на уроках повторения по темам, вызывающим затруднения у учащихся, отработка типичных проблем в освоении учебных предметов;

8. использование практик формирующего оценивания, развития критического мышления, листов достижения планируемых результатов на уроках и во внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов образовательных программ;

9. организация работы по повышению учебной мотивации учащихся посредством мотивационных практик в урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

1. снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности по результатам итогового контроля, ГИА не менее чем на 20% от общего количества учащихся;

2. увеличение числа педагогических работников, использующих педагогические практики, способствующие достижению образовательных результатов обучающимися с рисками учебной неуспешности - до 100%;

3. реализация индивидуального образовательного маршрута по достижению базового уровня образовательных результатов для всех учащихся с рисками учебной неуспешности;

4. реализация индивидуального образовательного маршрута подготовки к ГИА для всех учащихся с рисками учебной неуспешности.

Дорожная карта реализации программы по профилактике неуспешности учащихся

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Основные показатели (конечные индикаторы)	Ответственные
Своевременное выявление учащихся с низкой учебной мотивацией и учебной неуспешностью	ВСОКО (мониторинг достижения планируемых результатов по итогам входного контроля во 2-8, 10 классах)	2023-2025гг.	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией и рисками учебной неуспешности по итогам ВСОКО (входного, текущего контроля, промежуточной аттестации) – не более 15% от общего числа обучающихся	Чернихова М.В., заместитель директора; учителя
	ВСОКО (мониторинг достижения планируемых результатов по итогам контрольных работ (пробных) в форме ГИА в 9 классе, в форме итогового сочинения в 11 классе)	2023-2025гг.	Доля учащихся с рисками учебной неуспешности по итогам ВСОКО пробных ГИА) – 10% от числа обучающихся 9, 11 классов	Чернихова М.В., заместитель директора; учителя
	Проведение диагностики адаптации, уровня учебной мотивации у учащихся 1-х, 5-х классов)	2023-2025гг.	Доля учащихся с низкой учебной мотивацией, рисками учебной неуспешности – не более 5% от числа обучающихся	Чернихова М.В., заместитель директора; Мухина Л.Г., заместитель директора; Ганеева С.В., педагог-психолог; Бурдейная Г.И., педагог-психолог; Мельникова В.А., учитель-логопед; Артемьева М.А. – учитель-логопед; Байбуз М.А., педагог-дефектолог;

				Куклина Н.Ю., педагог-дефектолог
Использование педагогических практик, способствующих достижению базового уровня образовательных результатов учащимися с низкой учебной мотивацией и учебной неуспешностью	Семинар «Планируемые результаты. Оценка их достижений».	Ноябрь 2024г.	100% педагогических работников участвовали в семинаре	Чернихова М.В., заместитель директора; Краснова Н.В., заместитель директора
	Использование листов сопровождения в достижении планируемых результатов учащимися с учебной неуспешностью.	2023-2025гг.	100% учителей используют листы сопровождения в достижении планируемых результатов учащимися с учебной неуспешностью.	Чернихова М.В., заместитель директора; учителя
	Использование на уроке практик формирующего оценивания.	2023-2025гг.	100% учителей используют на уроке практики формирующего оценивания.	Чернихова М.В., заместитель директора; Краснова Н.В., заместитель директора
	Организация на уроках повторения типичных проблем в изучении учебных предметов.	2023-2025гг.	100% учителей организуют повторение типичных проблем и изучении учебных предметов.	Чернихова М.В., заместитель директора; Краснова Н.В., заместитель директора
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для достижения базового уровня планируемых результатов с учётом затруднений учащихся при освоении образовательных программ	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности по достижению базового уровня планируемых результатов по итогам промежуточной аттестации.	2023-2025гг.	100% учителей, по предметам которых учащиеся имеют риски учебной неуспешности, реализуют ИОМ; 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеют ИОМ	Чернихова М.В., заместитель директора; учителя
	Организация дополнительных индивидуальных, групповых занятий для обучающихся с целью ликвидации	2023-2025гг.	До 100% учителей, по предметам которых обучающиеся имеют риски учебной неуспешности, проводят дополнительные индивидуальные, групповые занятия;	Чернихова М.В., заместитель директора; учителя

	предметной неуспеваемости.		100% учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещают дополнительные занятия.	
	Мониторинг реализации ИОМ, Мониторинг достижения планируемых результатов (промежуточная аттестация)	2023-2025гг.	100% учащихся, достигших базового уровня образовательных результатов	Чернихова М.В., заместитель директора
Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по подготовке к ГИА с учётом затруднений учащихся	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности по подготовке к ГИА.	2023-2025гг.	100% обучающихся, имеющих риски неуспешности при прохождении ГИА, имеют ИОМ	Чернихова М.В., заместитель директора; учителя
	Мониторинг реализации ИОМ, мониторинг достижения планируемых результатов по подготовке к ГИА	2023-2025гг.	Не менее 80% обучающихся 9 класса, достигших базового уровня по результатам промежуточной, итоговой аттестации.	Чернихова М.В., заместитель директора; учителя