

# Планируемые результаты освоения учебного курса «География Иркутской области»

## Личностные результаты освоения образовательной программы

1. Уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям народов проживающих на территории области.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
4. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

## Метапредметные результаты освоения образовательной программы

### Регулятивные УУД

Выпускник научится:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным критериям в соответствии с целью деятельности;
- обосновывать достижимость цели выбранным способом на основе оценки своих внутренних ресурсов и доступных внешних ресурсов;
- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;

природных и социально-исторических факторов на развитие и размещение отраслей хозяйства.

### Познавательные УУД

Выпускник научится:

- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, причины и следствия явлений;
- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
- объяснять явления, процессы, выявляемые в ходе познавательной деятельности
- определять логические связи между явлениями, .
- находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- анализировать влияние экологических факторов на среду обитания живых организмов, населения области;
- проводить причинный и вероятностный анализ экологических ситуаций;
- прогнозировать изменения ситуации при смене действия одного фактора на действие другого фактора;
- осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

- формировать множественную выборку из поисковых источников для объективизации результатов поиска;

### **Коммуникативные УУД**

Выпускник научится:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- корректно и аргументировано отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы;
- договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;
- организовывать учебное взаимодействие в группе
  - высказывать и обосновывать мнение (суждение);
  - использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;
  - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

### **Предметные результаты освоения образовательной программы**

**Выпускник научится:**

- определять особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов;
- выделять этапы истории исследования и хозяйственного освоения области;
- выявлять влияние природы на заселение территории и здоровье населения;
- оценивать обеспеченность области различными видами природных ресурсов, хозяйственную их оценку и рациональное использование; экологическую ситуацию области;
- определять особенности половозрастной структуры населения; особенности расселения и урбанизации; национальный состав и религиозный состав;
- объяснять особенности развития и структуры хозяйства области; проблемы развития экономики; специализирующие производства, обеспеченность их сырьем; факторы размещения производства, внешние экономические связи области.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления;
- составлять описание природного и хозяйственного комплекса области и отдельных районов;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате воздействия на них хозяйственной деятельностью человека;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа, центры экономики, транспортные магистрали области;
- давать характеристику климата своей территории.

## **Содержание учебного курса «География Иркутской области»**

### **Введение.**

Что изучает курс географии Иркутской области. Источники географической информации. Положение своего населенного пункта на карте.

### **Территория, границы, географическое положение**

Иркутская область на карте мира, Евразии, Сибири. Координаты, протяженность. Континентальное положение. Естественные и административные границы. Величина территории.

### **История исследования территории области**

17 в.- век землепроходцев и основание острогов. П.Пянда, В.Бугор, К.Иванов, Я Похабов и др.

18 в.- начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С.Паллас, И.Г.Георги)

19 в. – учреждение РГО (1845г.) и СО РГО (1851г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.

20 в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных ученых – М.М. Кожов, В.А. Кротов, Г.И. Галазий, В.Б. Сочава, В.В.Воровьев.

### **Геологическое строение и полезные ископаемые**

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмические территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке

### **Рельеф.**

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

### **Климат**

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические условия. Климат и здоровье человека.

### **Внутренние воды и водные ресурсы.**

Многолетняя мерзлота

Разнообразие и богатство вод области.

Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание, режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Озера и водохранилища. Байкал – уникальный водоем планеты

Подземные воды, их виды, использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

### **Почвы**

Почвы и их образование, значение в природе и жизни человека.

Почвы тайги, «островки» лесостепей и степей, горных территорий.

Почвенно-земельные ресурсы области и их охрана.

Почвы своей местности.

### **Растительность**

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности.

### **Животный мир**

Разнообразие животного мира. Видовой состав.

Охотничье-промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области

### **Природно-территориальные комплексы и охрана природы**

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая характеристика, охрана комплексов.

Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники.

Памятник мирового наследия – оз.Байкал.

### **Экономико-географическое положение.**

Площадь территории области. Сравнение ее с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран.

Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики.

Административно-территориальное устройство области.

### **История освоения территории области**

Исторические периоды освоения территории:

-- до начала 17 в. – кочевание племен местных бурят, эвенков, тофов;

-- 17 – середина 18вв. – хозяйственное освоение русскими Прибайкалья;

-- середина 18 – начало 19 вв. – развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;

-- 1840-1900гг. – отмена крепостного права, золотодобыча, ее воздействие на экономику Иркутской губернии;

-- 1900-1917гг. – строительство Транссибирской железной дороги, перестройка хозяйства области под ее влиянием;

Советский период – формирование области в современных границах. Коллективизация. Индустриализация экономики и связанные с этим особенности развития;

-- 2000гг.- развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности, создание новых форм организации производства.

**Население Иркутской области** Динамика численности населения. Источники ее изменения – естественное движение и миграция.

Возрастно-половая структура. Национальный состав населения. Рынок труда.

Расселение и типы поселений. Урбанизация, ее региональные особенности. Плотность населения. Зона расселения: северная и южная.

### **Природно-ресурсный потенциал области**

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории.

Агроклиматические, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

### **Хозяйство Иркутской области.**

Факторы развития экономики. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях становления рыночных отношений.

Изменение форм организации производства.

Главная отрасль хозяйства – промышленность Структура промышленного производства по видам деятельности: добыча полезных ископаемых, обрабатывающее производство, производство и распределение электроэнергии, газа и воды. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности.

Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельхозугодия, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы, их специализация. Обеспеченность сельхозпродукцией населения области. Оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду. Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области. Густота сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, по видам транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт – как источник загрязнения окружающей среды.

### **Внешние экономические связи**

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене: естественно- географические и экономические, сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, странами дальнего зарубежья.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

| № п/п                     | Наименование разделов и тем программы                                | Количество часов |     |     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------------------------|--|------------------|-----|-----|--|
|                           |  | Всего            | К/р | П/р |  |
| <b>Раздел 1. Введение</b> |  |                  |     |     |  |
| 1.1                       | Что изучает физическая география Иркутской области                   | 1                | 0   | 0   |  |
| 1.2                       | Область на картах мира, Евразии России. Величина территории. Границы | 1                | 0   | 0,5 |  |

|  |  |   |     |     |  |
|--|--|---|-----|-----|--|
| Итого по разделу   |  | 2 |     |     |  |
| <b>Раздел 2. История исследования территории области</b>   |  |   |     |     |  |
| 2.1  | История исследования территории области                | 2 | 0,3 | 0,5 |  |
| Итого по разделу   |  | 2 |     |     |  |
| <b>Раздел 3. Геологическое строение и полезные ископаемые. Рельеф</b>                                    |  |   |     |     |  |
| 3.1  | Геологическое строение и полезные ископаемые.          | 2 | 0   | 0,5 |  |
| 3.2  | Рельеф   | 1 | 0,3 | 0   |  |
| Итого по разделу   |  | 3 |     |     |  |
| <b>Раздел 4. Климат. Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота</b>                          |  |   |     |     |  |
| 4.1  | Климат   | 2 | 0   | 0,5 |  |
| 4.2  | Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота | 2 | 0,3 | 0,5 |  |
| Итого по разделу   |  | 4 |     |     |  |
| <b>Раздел 5. Почвы. Растительность. Животный мир</b>   |  |   |     |     |  |
| 5.1  | Почвы  | 1 | 0   | 0,3 |  |
| 5.2  | Растительность   | 1 | 0   | 0,4 |  |
|  | Животный мир   | 1 | 0,3 | 0,3 |  |
| Итого по разделу   |  | 3 |     |     |  |
| <b>Раздел 6. Природно-территориальные комплексы и охрана природы. Экономико-географическое положение</b> |  |   |     |     |  |
| 6.1  | Природно-территориальные комплексы и охрана природы    | 2 | 0   | 0,5 |  |
| 6.2  | Экономико-географическое положение                     | 2 | 0,3 | 0,5 |  |
| Итого по разделу   |  | 4 |     |     |  |
| <b>Раздел 7. История освоения, население, Природно-ресурсный потенциал области</b>                       |  |   |     |     |  |
| 7.1  | История освоения территории области                    | 2 | 0   | 0,5 |  |
| 7.2  | Население Иркутской области                            | 4 | 0   | 1   |  |
| 7.3  | Природно-ресурсный потенциал области                   | 2 | 0,5 | 0   |  |
| Итого по разделу   |  | 8 |     |     |  |
| <b>Раздел 8 Хозяйство Иркутской области</b>  |  |   |     |     |  |
| 8.1  | Структура хозяйства.                                   | 1 | 0   | 0   |  |
| 8.2  | Топливо-энергетический комплекс.                       | 1 | 0   | 0,3 |  |
| 8.3  | Обрабатывающая промышленность                          | 1 | 0   | 0,3 |  |
| 8.4  | Сельское хозяйство.                                    | 1 | 0   | 0,3 |  |
| 8.5  | Транспорт и связь.                                     | 1 | 0,4 | 0   |  |

|   |  |    |     |     |  |
|---|--|----|-----|-----|--|
|   | Итого по разделу   | 5  |     |     |  |
| <b>Раздел 9 Внешние экономические связи</b> |  |    |     |     |  |
| 9.1   | Обобщение и систематизация знаний курса «География Иркутской | 1  | 0   | 0   |  |
| 9.2   | Урок контроля знаний за курс «География Иркутской области    | 1  | 1   | 0   |  |
| 9.3   | . Внешние экономические связи                                | 1  | 0   | 0   |  |
|   | Итого по разделу   | 3  |     |     |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ         |  | 34 | 3.4 | 7.5 |  |

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Тема урока  | Количество часов |     |     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|---|------------------|-----|-----|--|
|       |   | всего            | к/р | п/р |  |
| 1     | Что изучает физическая география Иркутской области.                       | 1                | 0   | 0   |  |
| 2     | Область на картах мира, Евразии России. Величина территории. Границы.     | 1                | 0   | 0.5 |  |
| 3     | История освоения и исследования области 17-19 веков                       | 1                | 0   | 0.5 |  |
| 4     | 20 век. Исследование современных ученых: М.М.Кожов, Г.И.Галазий и другие. | 1                | 0.3 | 0   |  |
| 5     | Основные структуры земной коры. Их возраст. Разломы земной коры           | 1                | 0   | 0   |  |
| 6     | Полезные ископаемые, закономерность их размещения                         | 1                | 0   | 0.5 |  |
| 7     | Основные формы  | 1                | 0.3 | 0   |  |
| 8     | Климатообразующие факторы. Особенности климата.                           | 1                | 0   | 0   |  |
| 9     | Погода и климат. Климат и здоровье человека.                              | 1                | 0   | 0.5 |  |
| 10    | Разнообразие вод области. Реки. Водохранилища.                            | 1                | 0   | 0.5 |  |
| 11    | Другие воды области   | 1                | 0.3 | 0   |  |
| 12    | Почвы, почвенно-земельные ресурсы   | 1                | 0   | 0.3 |  |
| 13    | Зона тайги. Охрана и использование растительных ресурсов.                 | 1                | 0   | 0.4 |  |
| 14    | Разнообразие животного мира области. Проблемы охраны животных.            | 1                | 0.3 | 0.3 |  |
| 15    | ПТК области. Памятки мирового наследия – озеро Байкал                     | 1                | 0   | 0   |  |

|    |   |           |            |            |  |
|----|---|-----------|------------|------------|--|
| 16 | Урок обобщения и контроля знаний по курсу: Природа Иркутской области. Характеристика природы «малой родины» | 1         | 0          | 0.5        |  |
| 17 | Экономико-географическое положение области.   | 1         | 0          | 0.5        |  |
| 18 | Административно-территориальное устройство области  | 1         | 0.3        | 0          |  |
| 19 | Исторические периоды освоения территории  | 1         | 0          | 0          |  |
| 20 | Особенности современного периода развития   | 1         | 0          | 0.5        |  |
| 21 | Демографическая ситуация.   | 1         | 0          | 0          |  |
| 22 | Состав населения.   | 1         | 0          | 0          |  |
| 23 | Расселение населения. Города.   | 1         | 0          | 0          |  |
| 24 | Практическая работа. Демографическая ситуация г. Усть-Илимска   | 1         | 0          | 1          |  |
| 25 | Особенности размещения природных ресурсов.  | 1         | 0          | 0          |  |
| 26 | Проблемы рационального использования ресурсов.  | 1         | 0.5        | 0          |  |
| 27 | Структура хозяйства.  | 1         | 0          | 0          |  |
| 28 | Топливо-энергетический комплекс.  | 1         | 0          | 0.3        |  |
| 29 | Обрабатывающая промышленность.  | 1         | 0          | 0.3        |  |
| 30 | Сельское хозяйство.   | 1         | 0          | 0.3        |  |
| 31 | Транспорт и связь.  | 1         | 0.4        | 0          |  |
| 32 | Обобщение и систематизация знаний курса «География Иркутской области».                                      | 1         | 0          | 0          |  |
| 33 | Урок контроля знаний за курс «География Иркутской области».   | 1         | 1          | 0          |  |
| 34 | Урок коррекции знаний. Внешние экономические связи  | 1         | 0          | 0          |  |
|    | <b>Итого:</b>   | <b>34</b> | <b>3.4</b> | <b>7.5</b> |  |