

**СОГЛАСОВАН**

Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»  
протокол № 04 от 17 апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДЕН**

приказом директора МАОУ «СОШ № 7  
имени Пичуева Л.П.» от 17.04.2025г. № 155  
\_\_\_\_\_Булдакова Ю.П.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2024 год  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7  
имени Пичуева Леонида Павловича»**

г. Усть-Илимск  
2025

## Оглавление

|                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. Аналитическая часть.....</b>                                                                        | <b>3</b>  |
| 1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения.....                                      | 3         |
| 2. Система управления Учреждением.....                                                                    | 5         |
| 3. Содержание подготовки обучающихся .....                                                                | 9         |
| 4. Качество подготовки обучающихся .....                                                                  | 18        |
| 5. Особенности организации учебного процесса .....                                                        | 32        |
| 6. Информация о востребованности выпускников .....                                                        | 33        |
| 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....                                                    | 34        |
| 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса .....                                        | 35        |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса...                                    | 37        |
| 10. Материально-технические условия.....                                                                  | 40        |
| 11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования...                                    | 43        |
| <b>II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,<br/>подлежащей самообследованию .....</b> | <b>48</b> |

## **I. Аналитическая часть**

Самообследование муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» (далее – Учреждение) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218); информационным письмом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска «О подготовке отчета о результатах самообследования образовательных учреждений за 2024 год» от 06.03.2025 г. № 03/0639.

Целями проведения самообследования за 2024 год являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, оценка Учреждения на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», подготовка отчета о результатах самообследования».

### **1. Общая характеристика образовательной деятельности Учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7 имени Пичуева Леонида Павловича» (сокращенное – МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.»).

Юридический адрес: 666679 Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 19. Фактический адрес 666679 Российская Федерация Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Героев Труда, 19.

Контакты: телефон, факс 8(39535)5-80-07, e-mail: 7kontinent@rambler.ru

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Учредитель: Комитет образования Администрации города Усть-Илимска, улица Мечтателей, 28. телефон 8(39535)5-84-88.

Правоустанавливающие документы:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9699 от 26 декабря 2016 года серия 38Л01 № 0003960, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, бессрочно;

- свидетельство о государственной аккредитации № 2092 от 28 декабря 2012 года серия 38А01 №0000278, выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области до 28 декабря 2024года;

- устав МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.», утвержденным приказом Комитета образования Администрации города Усть-Илимска от 07.11.2023 г. № 1004 «Об утверждении устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича» в новой редакции».

Руководитель Учреждения:

Булдакова Юлия Петровна, тел.: 8(39535) 5-80-07.

Заместители директора:

Краснова Надежда Викторовна;

Мухина Людмила Григорьевна;

Позднякова Мария Николаевна;

Чернихова Марина Валерьевна.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Учреждения.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО).

Стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития Учреждения на период до 2029 года, является Программа развития «Школа Министерства просвещения. Качественное образование» - согласована председателем Комитета образования Администрации города Усть-Илимска 02.12.2024 г., рассмотрена на заседании Управляющего совета Учреждения (протокол № 02 от 03.12.2024 г.), принята на заседании Педагогического совета Учреждения (протокол № 02 от 05.12.2024 г.), утверждена приказом руководителя Учреждения от 05.12.2024 г. № 492 «Об утверждении Программы развития МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.».

Цель Программы развития - создание единого образовательного пространства в соответствии с критериями и показателями проекта «Школа Министерства просвещения России» для повышения качества образовательных результатов.

Задачи:

1. формирование устойчивой мотивации у обучающихся к повышению своего образовательного уровня, к развитию личностных качеств через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования;
2. совершенствование системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности;
3. создание комфортных условий для физического и психического развития, социального благополучия, сохранения, укрепления здоровья и обеспечения личной безопасности учащихся;
4. организация сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями города, области для успешного самоопределения учащихся;
5. обеспечение непрерывного профессионального развития педагогических работников, наставничества;

6. создание современной мотивирующей образовательной среды как пространство развития учащихся, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность.

В 2024 году по результатам прохождения самодиагностики в автоматизированной системе для определения уровня освоения модели «Школы Минпросвещения России» административной командой Учреждения были разработаны, скорректированы локальные нормативные акты, регламентирующие систему управления Учреждением, организационные аспекты деятельности; особенности организации образовательного процесса; оценку и учёт образовательных достижений обучающихся.

Достижение стратегических целей и задач в вопросах обучения и воспитания подрастающего поколения осуществляется посредством тесного взаимодействия Учреждения с муниципальными образовательными учреждениями (МАОУ ДО «Центр детского творчества», МБДОУ «Детский сад № 14 «Колобок», МБДОУ «Детский сад № 12 «Брусничка»), с учреждениями культуры (ЦДБ «Первоцвет», библиотека им. Ю.Ф. Федотова, МАУК ГДК «Дружба»), с учреждениями спорта (СМЦ «Притяжение», МБОУ ДО «ДЮСШ «Лесохимик»), с учреждениями профессионального образования (ГБПОУ «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий сферы услуг», филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»), с промышленными предприятиями города (Усть-Илимская ГЭС, Усть-Илимская ТЭЦ, ЛПК).

Продолжается работа педагогического коллектива по созданию условий для успешной социальной и культурной адаптации и интеграции детей мигрантов в образовательное пространство Учреждения в рамках реализации регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области».

## **2. Система управления Учреждением**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом Учреждения и строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении созданы и функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Конференция, Управляющий совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.

В Учреждении создан Наблюдательный совет в составе пяти человек. В состав Наблюдательного совета Учреждения входят:

представитель Учредителя Учреждения;

представитель органа местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью либо иные представители исполнительных органов Администрации города Усть-Илимска;

представители общественности из числа лиц, имеющих заслуги и достижения в сфере общего образования; представители работников Учреждения (не более двух человек).

Срок полномочий Наблюдательного совета - 5 лет.

Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; предложения Учредителя или директора Учреждения о со-здании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения; предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; по представлению директора Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; предложения директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Высшим коллегиальным органом управления Учреждением является Конференция, которая созывается не реже одного раза в год.

Членами Конференции являются: директор Учреждения, представители трудового коллектива Учреждения, коллективов обучающихся основного и среднего уровней общего образования, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, школьные детские общественные объединения.

В период между Конференциями постоянно действующим коллегиальным органом выступает Управляющий совет Учреждения.

Управляющий совет Учреждения - это коллегиальный орган управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Управляющий совет (16 членов): 5 представителей от работников Учреждения, 5 представителей от родителей (законных представителей) обучающихся, 2 представителя от ученического коллектива (учащиеся 10-11 классов); руководитель Учреждения, 1 представитель Учредителя, 2 представителя от общественности. Члены Управляющего совета от родительской общественности избираются Родительскими комитетами классов. Члены Управляющего совета от ученического коллектива избираются советом обучающихся. Члены Управляющего Совета от работников Учреждения избираются на Общем собрании трудового коллектива.

Управляющий совет Учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- Управляющий совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Учреждения;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Учреждения к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

С 2024 года Управляющий совет выполняет дополнительные функции:

- формирует представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников;
- популяризирует и повышает престиж педагогических профессий в российском обществе;
- популяризирует государственную политику в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей;
- обеспечивает поддержку семейного воспитания, содействует формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- взаимодействует с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых»;
- согласовывает программу развития образовательной организации и отчет о результатах самообследования.

Деятельность Управляющего совета Учреждения направлена на решение следующих задач:

- определение основных направлений программы развития Учреждения;
- обеспечение безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;
- содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- содействие созданию и функционированию современной и комфортной образовательной среды, доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с инвалидностью;
- содействие в формировании эффективной кадровой политики в Учреждении;
- содействие расширению ресурсной базы, привлечению внебюджетных средств;

- обеспечение прозрачности привлекаемых и эффективности расходуемых финансовых и материальных средств;
- содействие администрации Учреждения в профилактике конфликтности и правонарушений, поддержании дисциплины и порядка;
- поддержка традиций и ценностей Учреждения в социальном окружении;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей, обучающихся и их ответственности.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением является Педагогический совет, созданный в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса, методической работы, повышение профессионального мастерства преподавателей, внедрение в практическую деятельность педагогов достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогический совет обсуждает планы работы Учреждения, рассматривает педагогические и методические проблемы, вопросы организации образовательного процесса, обсуждает результаты научных исследований и передового опыта в целях их внедрения в образовательную деятельность, анализирует образовательный процесс в Учреждении, рассматривает вопросы перевода воспитанников на второй уровень обучения и обучающихся в другой класс, вопросы допуска к государственной (итоговой) аттестации, отчисления воспитанников и обучающихся, заслушивает информацию и отчёты педагогических работников Учреждения, руководителей структурных подразделений по соблюдению санитарно-эпидемиологических норм и правил, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся, и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

В Общее собрание трудового коллектива входят все работники, которые состоят в трудовых правоотношениях с Учреждением на основании трудового договора.

Общее собрание трудового коллектива считается правомочным, если на нём присутствует не менее двух третей списочного состава постоянных работников учреждения. Решения общего собрания трудового коллектива принимаются открытым голосованием, простым большинством голосов и является обязательным для всех работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- 1) утверждение устава, внесение в него изменений;
- 2) принятие решений по вопросам, входящим в его компетенцию в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;
- 3) избрание органа, уполномоченного на ведение переговоров с работодателем.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель, к компетенции которого относится:

- 1) руководство Учреждением в соответствии с его уставом и законодательством Российской Федерации, Иркутской области муниципальными нормативными правовыми актами;
- 2) организация и обеспечение системой образовательной (учебно-воспитательной) и административно-хозяйственной (производственной) работы Учреждения, руководство и контроль за ходом работы;
- 3) определение стратегии, целей, задач развития Учреждения, программное планирование его работы;
- 4) обеспечение реализации образовательных программ в соответствии с уставом Учреждения, лицензий, учебными планами, образовательными программами, графиками учебного процесса;
- 5) создание режима соблюдения безопасности в Учреждении;
- 6) выполнение обязанностей и полномочий, предусмотренных должностной инструкцией и действующим законодательством.

Наряду с руководителем непосредственное управление Учреждением осуществляют заместители, составляющие администрацию учреждения. Заместители вправе контролировать исполнение работниками Учреждения должностных обязанностей, предусмотренных трудовыми договорами. Распоряжение членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, обязательны к исполнению всеми работниками Учреждения.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

В 2024 году Учреждение реализовывало следующие виды образовательных программ:

- 1) основная образовательная программа начального общего образования;
- 2) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2);
- 3) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- 4) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой речи (вариант 5.1)
- 5) основная образовательная программа основного общего образования;
- 6) адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- 7) основная образовательная программа среднего общего образования.

Численность учащихся, осваивающих образовательные программы по уровням образования:

| Уровень образования         | Количество обучающихся |
|-----------------------------|------------------------|
| Начальное общее образование | 223                    |
| Основное общее образование  | 309                    |
| Среднее общее образование   | 45                     |

Реализуется 45 индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования. 2 индивидуальных учебных плана на уровне начального общего образования, 2 индивидуальных учебных плана на уровне основного общего образования по рекомендации врачебной комиссии.

Воспитательная работы Учреждения реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Учреждение:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;

- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Учреждения детских общественных объединений: школьного ученического самоуправления «Кабинет министров», волонтерского объединения «Милосердие», первичного объединения «Движение Первых», школьного спортивного клуба «Территория здоровья»;

- 7) организует для обучающихся экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;

- 9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность в 2024 учебном году представлена пятнадцатью основными модулями:

- 1) Урочная деятельность

- 2) Внеурочная деятельность

- 3) Классное руководство

- 4) Основные школьные дела

- 5) Внешкольные дела

- 6) Организация предметно-пространственной среды

- 7) Взаимодействие с родителями (законными представителями)

- 8) Самоуправление

- 9) Профилактика и безопасность

- 10) Профориентация
- 11) Детские общественные объединения
- 12) Волонтерство
- 13) Дополнительное образование
- 14) Школьный спортивный клуб
- 15) Школьные медиа

Календарный план воспитательной работы в соответствии с модулями рабочей программы воспитания за 2024 год реализован полностью. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности участников образовательного процесса разнообразны: социальные и исследовательские проекты; единые уроки мужества, коллективные школьные дела; конкурсы, выставки, акции; классные часы, родительские собрания, советы профилактики, субботники, экскурсии, встречи с интересными людьми, общешкольные праздники, спортивные соревнования и прочее.

В 2024 году в Учреждении проведено более 10 КТД, 10 единых профилактических недель, месячник профилактики социально-негативных явлений, месячник военно-патриотического воспитания, более 15 общешкольных мероприятий, 17 единых классных часов, 15 акций, реализовано 7 социально-значимых проектов.

В Учреждении действует школьное ученическое самоуправление «Кабинет министров», в состав которого входят: председатели классов, депутат ГМП, правопорядок, физорги, редколлегия, члены РДДМ и волонтерский отряд «Милосердие» (30 волонтеров). Количество членов органа ученического самоуправления в 2024 году учебном году составило 142 человека. Деятельность детского школьного самоуправления «Кабинет министров» осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Самоуправление». В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации классных и школьных мероприятий. Работа ведется в рамках программы развития детского самоуправления, задачами которой является выявление и реализация лидерского потенциала личности школьника, развитие лидерских качеств путем участия в работе школьных органов самоуправления. В течение учебного года состоялось 12 заседаний «Советов председателей», 6 заседаний отряда «Милосердие» и одна ученическая конференция (сентябрь).

В 2024 году в школе продолжило работу первичное отделение «Движение Первых». Участниками первичного отделения «Движения Первых» по состоянию на декабрь 2024 года являются 211 человек. Куратором первичного школьного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями Климова Ирина Владимировна. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 01.09.2024 года календарный план воспитательной работы Учреждения был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный

год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два-три мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты: структура планов воспитательной работы в классе соответствует структуре программы воспитания. Работа с детьми «группы риска» спланирована и ведется классными руководителями, специалистами и учителями-предметниками. План работы с родителями (законными представителями) составлен во всех классах. В каждом классе выбран актив класса, который помогает классному руководителю в организации классных и школьных мероприятий. Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся. Классными руководителями предусмотрены различные виды и формы организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями). Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по противодействию идеологии экстремизма и терроризма в Учреждении в 2024 году осуществлялась в рамках муниципальной «Комплексной программы организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных образовательных учреждений по формированию законопослушного поведения и профилактике социально-негативных явлений среди несовершеннолетних на 2022-2025 гг.», а также в рамках реализации Программы и комплексного плана «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма в МАОУ «СОШ №7 имени Пичуева Л.П.». Профилактическая работа деструктивных проявлений в учебных коллективах также была представлена в модуле «Профилактика и безопасность» рабочей программы воспитания.

В рамках антитеррористической безопасности в Учреждении:

- 1) действует пропускной режим, организовано дежурство администрации Учреждения;
- 2) разработан план проведения антитеррористических мероприятий;
- 3) имеется паспорт безопасности;
- 4) разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- 5) проводится регулярное обучение и инструктаж педагогов и обучающихся по вопросам антитеррористической безопасности;
- 6) систематически проводится инструктаж персонала, который фиксируется в книгах инструктажа;
- 7) разработаны инструкции по действию при угрозе террористического акта для педагогического состава школы;

В рамках сотрудничества и взаимодействия сотрудниками МО МВД России «Усть-Илимский» в течение 2024 года прошли 4 акции «Правовой десант», в рамках которых проводились беседы «О мерах против призывов к терроризму среди детей и подростков, распространения экстремисткой литературы, уголовная и административная ответственность».

Два раза в год с обучающимися проводились инструктажи по темам: «Ответственность о распространении заведомо ложной информации о террористическом акте», «Правила поведения при угрозе террористического акта». Классными руководителями осуществлялся еженедельный мониторинг доступных социальных сетей, обучающихся класса на предмет вовлечения в деструктивные группы.

С целью формирования у обучающихся, состоящих на различных формах учета, антитеррористического мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, были проведены дополнительные индивидуальные инструктажи и выданы рекомендации при получении сообщений с угрозами, с предложениями за деньги участвовать в террористических актах и других противоправных действиях. Каждую четверть проводились учебные тренировки с обучающимися и педагогами по соблюдению мер безопасности при угрозе совершения террористического акта. Родителям (законным представителям) даны рекомендации с целью осуществления контроля посещения их несовершеннолетними детьми групп, социальных сетей в интернете.

Обновлены тематические стенды по антитеррористической безопасности и раздел «Безопасность» на школьном сайте. Не менее 1 раза в четверть осуществлялась информационная рассылка памяток по профилактике экстремизма и терроризма в ученические и родительские группы. Школьным библиотекарем ежеквартально проводилась проверка библиотечного фонда на наличие запрещенной экстремистской литературы.

Все мероприятия, запланированные в рамках комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Учреждении на 2024 год, были реализованы в полном объеме.

В 2024 году в Учреждении особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Деятельность по данному направлению осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность». В Учреждении были проведены просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей (законных представителей), работников Учреждения:

- 1) Киберликбез;
- 2) профилактические недели «Информационной безопасности»;
- 3) конкурсы и выставки рисунков «Безопасный интернет»;
- 4) классные часы в 1–11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- 5) родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете»;
- 6) уроки безопасности;
- 7) тематические сборы, акции «Моя безопасность»;
- 8) конкурсы сочинений «Интернет: друг или враг?»

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Энской области от 29.01.2024 № 11-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися и родителями (законными представителями) были проведены следующие мероприятия:

- 1) социально-значимый проект «Дерево держится корнями, а человек семьей»;
- 2) «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- 3) спортивные соревнования «Всей семьей на малые олимпийские игры»;
- 4) осенний туристический слет;
- 5) осенняя ярмарка «Чудо огородное»;
- 6) традиционный праздник «Лучшая бабушка микрорайона или наши внуки на все руки»;
- 7) КТД «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой», посвященное празднованию Дню отца в Иркутской области;
- 8) КТД «С днем матери»;
- 9) конкурс «Снежных фигур»;
- 10) конкурс семейных плакатов «Символ года 2025»;
- 11) тематические выставки фотографий и рисунков;

В течение 2024 года семьи обучающихся Учреждения активно принимали участие в конкурсах, фестивалях различного уровня: муниципальный конкурс для семейных команд «Семейное чтение: возрождая традиции», муниципальный дистанционный фестиваль -конкурс семейного творчества «Для мам и вместе с мамой» в рамках празднования Дня матери в России», муниципальной выставки-конкурса творческих работ «С любовью к России», межмуниципальный конкурс «Каждому скворцу по дворцу», муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Краски осени», муниципальная новогодняя выставка «Новогодние чудеса» муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Весенний вернисаж», муниципальная выставка-конкурс творческих работ «Весна. Победа. Юность».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее - СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- 1) классных руководителей;
- 2) учителей начальных классов;
- 3) учителей-предметников;
- 4) социального педагога;
- 5) педагогов-психологов;
- 6) советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- 7) педагога-организатора.

В 2024 году в Учреждении обучались 21 обучающийся, чьи отца (отчимы) являются участниками (ветеранами) СВО. Работа с обучающимися и их семьями осуществлялась по нескольким направлениям:

- 1) Отслеживание психоэмоциональных изменений.
- 2) Построение учебного процесса с учетом психологического сопровождения.
- 3) Поддержание ментального здоровья обучающихся путем сохранения благоприятного климата в классном коллективе и в школе в целом.
- 4) Своевременное оказание экстренной помощи (при необходимости), составление плана сопровождения.
- 5) Вовлечение в школьные события: активное включение обучающихся в учебные и внеклассные мероприятия.
- 6) Информирование семей участников СВО о возможностях сопровождения.
- 7) Сотрудничество с внешними организациями: привлечение социальных и некоммерческих служб для предоставления дополнительных ресурсов и поддержки семьям военнослужащих, оказание материальной и гуманитарной помощи.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Учреждении организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагоги-психологи оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей обучающихся.

В 2024 году в Учреждении продолжилась реализация единой модели профессиональной ориентации — профориентационного минимума. Организация профориентации осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Профориентация».

В рамках внеурочной деятельности на параллелях 6-11 классов изучался курс «Россия – мои горизонты». На параллели 1-5-х классов велся курс внеурочной деятельности «Мир профессий». Три класса стали участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее» – это проект ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов школ. Он реализуется при поддержке государства в рамках национального проекта «Образование». На уровне среднего общего образования была организована работа предпрофессионального педагогического класса.

Профориентационная работа в Учреждении строится по следующей схеме:

- 1) 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 2) 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 3) 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Итоги реализации единой модели профессиональной ориентации в 2024 году представлены в таблицах:

| Значение | Количество 6-11 классов, охваченных мероприятиями профориентационного минимума: |                  |                     | Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационного минимума |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
|          | Базовый уровень                                                                 | Основной уровень | Продвинутый уровень |                                                                                |
| 6 класс  | 2                                                                               | 0                | 0                   | 49                                                                             |
| 7 класс  | 2                                                                               | 0                | 0                   | 62                                                                             |
| 8 класс  | 2                                                                               | 0                | 0                   | 63                                                                             |
| 9 класс  | 0                                                                               | 2                | 0                   | 66                                                                             |
| 10 класс | 1                                                                               | 0                | 0                   | 29                                                                             |
| 11 класс | 0                                                                               | 1                | 0                   | 17                                                                             |
| всего:   | 7                                                                               | 3                | 0                   | 286                                                                            |

| Количество профессиональных проб (всего) | Количество обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах |                           |                                    |                           |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|
|                                          | 6-9 классы                                                          |                           | 10-11 классы                       |                           |
| всего                                    | в рамках проекта «Билет в будущее»                                  | в рамках иных мероприятий | в рамках проекта «Билет в будущее» | в рамках иных мероприятий |
| 14                                       | 29                                                                  | 110                       | 2                                  | 0                         |

| Кол-во обучающихся, в отношении которых проводилась диагностика профессиональных предпочтений |                                    |                                               |                                    |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1-5 классы                                                                                    | 6-9 классы                         |                                               | 10-11 классы                       |                                               |
|                                                                                               | в рамках проекта «Билет в будущее» | иная работа по диагностике проф. предпочтений | в рамках проекта «Билет в будущее» | иная работа по диагностике проф. предпочтений |
| 0                                                                                             | 67                                 | 0                                             | 17                                 | 0                                             |

В 2024 году 99 родителей и законных представителей обучающихся, приняли участие в муниципальных, региональных мероприятиях профориентационной направленности.

Обучающиеся 6-11-х классов в 2024 году принимали активное участие муниципальных профориентационных конкурсах по различным направлениям: «Профессии социального профиля» (1 победитель, 3 призёра, 21 участник), «Здравоохранение» (16 участников), «Лесоперерабатывающая промышленность» (2 призёра, 8 участников), «Финансовая грамотность» (6 победителей, 11 призёров, 47 участников), «Охрана. Право. Безопасность» (1 победитель, 3 призёра, 7 участников), «Транспортная отрасль» (2 победителя, 5 призёров, 8 участников).

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В 2024 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по художественному и физкультурно-спортивному направлению.

Количество обучающихся, занимающихся по направлениям:

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Количество обучающихся |          |          |
|---------------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|
|                                                         | 2022 год               | 2023 год | 2024 год |
| художественное направление                              | 132                    | 216      | 245      |
| физкультурно-спортивной направленности                  | 0                      | 87       | 94       |
| ИТОГО:                                                  | 132/21%                | 303/51%  | 339/59%  |

Следует отметить в 2024 году произошел небольшой рост количества обучающихся, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным программам на базе Учреждения. В перспективе на 2025 год, исходя из социального заказа, пожеланий обучающихся и родителей (законных представителей), планируется увеличение количества направлений по дополнительным общеразвивающим программам.

Кроме этого, ежегодно обучающиеся Учреждения участвуют в федеральной программе Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» и сдают нормы ГТО. Количество полученных значков ГТО по годам:

| 2021 год   | 2022 год   | 2023 год  | 2024 год   |
|------------|------------|-----------|------------|
| 17 человек | 10 человек | 7 человек | 78 человек |

По результатам социологического опроса «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» Учреждение получило хорошую оценку общественности по всем критериям, в том числе:

1) удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса 92,55%;

2) удовлетворённость возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся 98,02%;

3) удовлетворённость вариативностью реализуемых программ дополнительного образования 95,62%;

4) удовлетворённость психологическим климатом в Учреждении 97,20%;

5) удовлетворённость организацией учебно-воспитательного процесса 92,55%;

6) удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников Учреждения, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в Учреждение 98,43%.

#### 4. Качество подготовки обучающихся

Оценка реализации основной образовательной программы начального общего образования

| 2019-2020 |     | 2020-2021 |     | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |
|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| успев     | кач | успев     | кач | успев     | кач | успев     | кач | успев     | кач |
| 97        | 44  | 97        | 32  | 94        | 54  | 91        | 51  | 92        | 51  |

| 2019-2020   |             | 2020-2021   |             | 2021-2022   |             | 2022-2023   |             | 2023-2024   |             |
|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| от-лич-ники | хоро-ши-сты | от-лич-ники | хоро-ши-сты | от-лич-ники | хоро-ши-сты | от-лич-ники | хоро-ши-сты | от-лич-ники | хоро-ши-сты |
| 11          | 99          | 11          | 78          | 10          | 78          | 9           | 55          | 6           | 68          |

Количество неуспевающих

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9         | 19        | 24        | 23        | 18        |

Оценка реализации основной образовательной программы основного общего образования

| 2019-2020 |     | 2020-2021 |      | 2021-2022 |     | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |
|-----------|-----|-----------|------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
| усп       | кач | усп       | кач  | усп       | кач | усп       | кач | усп       | кач |
| 90        | 19  | 92        | 13,6 | 88        | 16  | 92        | 17  | 89        | 17  |

| 2019-2020   |            | 2020-2021   |            | 2021-2022   |            | 2022-2023   |            | 2023-2024   |            |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| от-лич-ники | хоро-шисты | от-лич-ники | хоро-шисты | от-лич-ники | хоро-шисты | от-лич-ники | хоро-шисты | от-лич-ники | хоро-шисты |
| 4           | 52         | 3           | 42         | 6           | 45         | 5           | 49         | 6           | 43         |

Количество неуспевающих

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 30        | 26        | 36        | 23        | 33        |

Оценка реализации основной образовательной программы среднего общего образования

| 2019-2020 |     | 2020-2021 |      | 2021-2022 |      | 2022-2023 |     | 2023-2024 |     |
|-----------|-----|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|-----------|-----|
| успев     | кач | усп       | кач  | усп       | кач  | усп       | кач | усп       | кач |
| 98        | 68  | 100       | 23,5 | 96        | 21,5 | 93        | 31  | 90        | 35  |

| 2019-2020   |            | 2020-2021   |            | 2021-2022   |            | 2022-2023   |            | 2023-2024   |            |
|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| от-лич-ники | хоро-шисты | от-лич-ники | хоро-шисты | от-лич-ники | хоро-шисты | от-лич-ники | хоро-шисты | от-лич-ники | хоро-шисты |
| 2           | 23         | 2           | 10         | 2           | 8          | 5           | 7          | 4           | 10         |

Количество неуспевающих

| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1         | 0         | 2         | 4         | 4         |

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) внесены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году введены новые учебные предметы на уровне начального общего образования и основного общего образования: «Труд» (технология) 1-9 классы, «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) 8-11 классы. В учебный план внеурочной деятельности введен новый курс «Семьеведение» для обучающихся 9 классов, изучение которого направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы обучающиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания обучающимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения обучающихся к старшему поколению, к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Введен курс внеурочной деятельности «Военно-спортивная игра Зарница» (5-11 классы), курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (10-11) класс.

Учреждение предоставляет возможность получать различные формы образования: очное обучение и обучение детей по индивидуальным учебным планам, согласно представленным медицинским документам и по заявлениям родителей (законных представителей). Обучение детей-инвалидов осуществляется как в очной форме, так и на дому по индивидуальным учебным планам.

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

| Уровни образования | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| НОО                | 44        | 38        | 29        | 21        | 27        | 32        |
| ООО                | 11        | 26        | 31        | 42        | 37        | 37        |
| СОО                | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Итого              | 55        | 64        | 60        | 63        | 64        | 69        |

Количество детей-инвалидов

| Уровни образования | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| НОО                | 13        | 11        | 10        | 3         | 4         | 4         |
| ООО                | 4         | 6         | 6         | 8         | 6         | 5         |
| СОО                | 3         | 2         | 1         | 0         | 1         | 2         |
| Итого              | 20        | 19        | 17        | 11        | 11        | 11        |

Для данной категории обучающихся созданы особые условия, необходимые для успешного обучения и социализации. Разработаны индивидуальные учебные планы внеурочной деятельности, в которые в обязательном порядке включены часы для коррекционно-развивающего обучения, в количестве не менее 5 (для детей, обучающихся по АООП вариант 4.1, 7.1, 5.1) и не менее 7 часов (для детей, обучающихся по АООП вариант 7.2). С данной категорией детей работают следующие специалисты: педагог-психолог, дефектолог, педагог-логопед, педагоги. Количество часов индивидуальной и групповой работы определяется индивидуально по результатам обследования специалистов. По основным предметам: русский язык и математика проводятся индивидуальные занятия, направленные на восполнение пробелов в знаниях и помощь в изучении нового материала. Также в коррекционно-развивающую область плана внеурочной деятельности включены такие занятия как адаптивная физическая культура, ритмика (вариант 4.1, 7.1, 7.2). Обучающиеся с ОВЗ являются постоянными и активными участниками мероприятий, реализуемых в рамках реализации внеурочной программы «Созвездие», направленной на выявление, поддержку и развитие способностей с талантов у школьников. Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями данной программы с 2022 по 2024 годы составляет 100%. Результаты индивидуальных достижений обучающихся каждую четверть обсуждаются на школьном психолого-педагогическом консилиуме и доводятся до родителей (законных представителей) обучающихся.

Детям-инвалидам, имеющим в большинстве случаев соматические заболевания, обеспечивается специальный подход при выборе физических нагрузок на уроках физической культуры, специальный режим труда и отдыха на уроках и переменах, условия для приема медикаментов, необходимая медицинская помощь. Кроме того, дети данных категорий обеспечиваются дополнительным льготным питанием.

Образовательная деятельность Учреждения в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9 и государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов по программам основного общего и среднего общего образования; мониторинговые исследования уровня учебных достижений по предметам: русский язык, математика; ВПР; мониторинг функциональной грамотности; работа с одаренными детьми.

#### **Государственная итоговая аттестация (ОГЭ).**

К ОГЭ-9 в 2023-2024 учебном году из 60 обучающегося допущены 58 девятиклассников, из них 8 обучающихся с ОВЗ, сдающих экзамены в формате ГВЭ. К школе для сдачи ОГЭ прикреплен 1 обучающийся, находящийся на семейном обучении.

#### **Русский язык**

| Класс | Учитель        | Всего в классе | Выполняли работу | Выполнили работу на |    |    |   | % усп. | % кач. |
|-------|----------------|----------------|------------------|---------------------|----|----|---|--------|--------|
|       |                |                |                  | 5                   | 4  | 3  | 2 |        |        |
| 9Б    | Чернышова О.А. | 26             | 26               | 4                   | 11 | 11 | 0 | 100    | 52     |

|    |                |    |    |   |    |    |   |     |    |
|----|----------------|----|----|---|----|----|---|-----|----|
| 9В | Чернышева О.А. | 24 | 24 | 2 | 10 | 12 | 0 | 100 | 63 |
|    | Итого (чел.)   | 50 | 50 | 6 | 21 | 23 | 0 | 100 | 54 |
|    | Средний балл   |    |    |   |    |    |   | 25  |    |

8 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

| Класс | Учитель        | Всего в классе | Выполняли работу | Выполнили работу на: |   |   |   | % усп. | % кач. |
|-------|----------------|----------------|------------------|----------------------|---|---|---|--------|--------|
|       |                |                |                  | 5                    | 4 | 3 | 2 |        |        |
| 9БВ   | Чернышова О.А. | 8              | 8                | 2                    | 4 | 2 | 0 | 100    | 75     |
|       | Итого (чел.)   | 8              | 8                | 2                    | 4 | 2 | 0 | 100    | 75     |
|       | Средний балл   |                |                  |                      |   |   |   | 4      |        |

Наивысшие баллы по предмету набрали 2 обучающихся – 33 балла, 4 обучающихся набрали высокие баллы от 30 до 32.

Математика

| Класс | Учитель      | Всего в классе | Выполняли работу | Выполнили работу на: |    |    |   | % усп. | % кач. |
|-------|--------------|----------------|------------------|----------------------|----|----|---|--------|--------|
|       |              |                |                  | 5                    | 4  | 3  | 2 |        |        |
| 9Б    | Губарь О.М.  | 26             | 26               | 1                    | 14 | 11 | 0 | 100    | 58     |
| 9В    | Губарь О.М.  | 24             | 24               | 0                    | 19 | 5  | 0 | 100    | 79     |
|       | Итого (чел.) | 50             | 60               | 1                    | 33 | 16 | 0 | 100    | 68     |
|       | Средний балл |                |                  |                      |    |    |   | 15     |        |

8 обучающихся сдавали экзамен в форме ГВЭ.

| Класс | Учитель      | Всего в классе | Выполняли работу | Выполнили работу на: |   |   |   | % усп. | % кач. |
|-------|--------------|----------------|------------------|----------------------|---|---|---|--------|--------|
|       |              |                |                  | 5                    | 4 | 3 | 2 |        |        |
| 9БВ   | Губарь О.М.  | 8              | 8                | 5                    | 1 | 2 | 0 | 100    | 75     |
|       | Итого (чел.) | 8              | 8                | 5                    | 1 | 2 | 0 | 100    | 75     |
|       | Средний балл |                |                  |                      |   |   |   | 4      |        |

Самый высокий бал по школе – 25, набрал 1 обучающийся.

Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому и математике на «4» и на «5»

|              | 2021 год/<br>59 выпускников |     | 2022 год/<br>78 выпускников |     | 2023 год/<br>49 выпускников |     | 2024 год/<br>50 выпускников |     |
|--------------|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|-----------------------------|-----|
|              | «5»                         | «4» | «5»                         | «4» | «5»                         | «4» | «5»                         | «4» |
| Русский язык | 7                           | 16  | 18                          | 20  | 9                           | 13  | 6                           | 21  |
| Математика   | 0                           | 7   | 2                           | 24  | 0                           | 19  | 1                           | 33  |
| Итого        | 30 (51%)                    |     | 64 (82%)                    |     | 41 (84%)                    |     | 61 (61%)                    |     |

Экзамены по выбору распределились следующим образом: химия: 4 человека, информатика: 21 человек, биология: 18 человек, география: 14 человек, обществознание: 32 человек, английский язык: 8 человек, история: 1 человек, физика 2 человека.

| Экзамен         | Количество сдававших | Успеваемость | Качество | Максимальный балл по школе |
|-----------------|----------------------|--------------|----------|----------------------------|
| Химия           | 4                    | 100          | 100      | 38                         |
| Информатика     | 21                   | 100          | 67       | 16                         |
| Биология        | 18                   | 100          | 67       | 45                         |
| География       | 14                   | 100          | 57       | 26                         |
| Обществознание  | 32                   | 100          | 22       | 27                         |
| Английский язык | 8                    | 100          | 50       | 46                         |
| История         | 1                    | 100          | 0        | 16                         |
| физика          | 2                    | 100          | 0        | 20                         |

По итогам государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования выдано 58 аттестатов. Обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024 году – 1 человек, (2023 году-0; 2022 год – 2 обучающихся; 2021 год – 0).

#### **Государственная итоговая аттестация (ЕГЭ).**

Государственная итоговая аттестация для 11 классов проходит в обычном порядке. Таким образом 18 выпускников 11 класса, были допущены к ГИА.

##### **Русский язык**

| Кл. | ФИО учителя    | Кол-во вып. | Допущ. к экз. | Сдавали ЕГЭ | Сдавали ГВЭ | % сдавших. | max балл | min балл | средний балл |
|-----|----------------|-------------|---------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|--------------|
| 11А | Чернышова О.А. | 18          | 18            | 18          | 0           | 100        | 91       | 37       | 66           |

Высокий балл 91 набрал один обучающийся.

##### **Математика базовый уровень**

| Кл. | ФИО учителя  | Кол-во вып. | Допущ. к экз. | Сдавали ЕГЭ | Сдавали ГВЭ | % сдавших. | max балл | min балл | средний балл |
|-----|--------------|-------------|---------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|--------------|
| 11А | Климова И.В. | 18          | 18            | 14          | 0           | 100        | 18       | 10       | 14           |

Максимальный балл по школе 18 набрал один обучающийся.

##### **Математика профильный уровень**

| Кл. | ФИО учителя | Кол-во вып. | Допущ. к экз. | Сдавали ЕГЭ | Сдавали ГВЭ | % сдавших. | max балл | min балл | средний балл |
|-----|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|--------------|
|-----|-------------|-------------|---------------|-------------|-------------|------------|----------|----------|--------------|

|         |                      |    |    |   |   |     |    |    |    |
|---------|----------------------|----|----|---|---|-----|----|----|----|
| 11<br>А | Кли-<br>мова<br>И.В. | 18 | 18 | 4 | 0 | 100 | 86 | 52 | 70 |
|---------|----------------------|----|----|---|---|-----|----|----|----|

Максимальный балл по школе 86 набрал 1 обучающийся.

Выбор для сдачи ЕГЭ распределился следующим образом: химия: 3 человека, биология: 4 человека, литература: 1 человек, информатика: 3 человека, история: 1 человек, обществознание: 8 человек, английский язык: 3 человека.

| Экзамен         | Количество сдававших | % сдавших | Макс балл | Мин балл | Средний балл | Не преодолевшие |
|-----------------|----------------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------------|
| Химия           | 3                    | 100       | 57        | 57       | 57           | 0               |
| История         | 1                    | 67        | 64        | 14       | 43           | 1               |
| Информатика     | 3                    | 100       | 85        | 62       | 76           | 0               |
| Биология        | 4                    | 100       | 77        | 50       | 56           | 0               |
| Литература      | 1                    | 100       | 63        | 63       | 63           | 0               |
| Обществознание  | 8                    | 88        | 79        | 32       | 59           | 1               |
| Английский язык | 3                    | 100       | 82        | 49       | 70           | 0               |

3 выпускника воспользовались правом пересдачи предметов по выбору: русский язык – результат повышен (с 49 до 66), информатика-результат повышен (с 43 до 62), химия-результат понижен (с 20 до 14).

По результатам государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования выдано 18 аттестатов, 4 из них с отличием (2023-1, 2022 год – 0, 2021 год – 2): 2 обучающихся получили аттестат с отличием 1 степени, 2 обучающихся - аттестат с отличием 2 степени.

Выпускники, набравшие 220 и более баллов по любым 3 предметам

| №  | Ф.И.О.                                     | Предметы, баллы |    |
|----|--------------------------------------------|-----------------|----|
| 1. | Некрасов Богдан Дмитриевич (252 балла)     | Русский язык    | 86 |
|    |                                            | Математика П    | 86 |
|    |                                            | Информатика     | 80 |
| 2. | Науменко Анастасия Михайловна (248 баллов) | Русский язык    | 91 |
|    |                                            | Обществознание  | 75 |
|    |                                            | Английский язык | 82 |
| 3. | Гусев Олег Дмитриевич (246 балл)           | Русский язык    | 81 |
|    |                                            | Математика П    | 80 |
|    |                                            | Информатика     | 85 |
| 4. | Гадирова Софья Александровна (224 балла)   | Русский язык    | 78 |
|    |                                            | Обществознание  | 66 |
|    |                                            | Английский      | 80 |

Выпускники, набравшие 190-219 баллов по любым 3 предметам

| №  | Ф.И.О.                                   | Предметы, баллы |    |
|----|------------------------------------------|-----------------|----|
| 1. | Заборцева Ксения Алексеевна (217 баллов) | Русский язык    | 61 |
|    |                                          | Биология        | 77 |

|    |                                              |                |    |
|----|----------------------------------------------|----------------|----|
|    |                                              | Обществознание | 79 |
| 2. | Кривошеева Надежда Александровна (194 балла) | Русский язык   | 78 |
|    |                                              | Математика II  | 52 |
|    |                                              | Обществознание | 64 |
| 3. | Баротова Фарахноз Джумахонвна (192 балла)    | Русский язык   | 78 |
|    |                                              | Биология       | 50 |
|    |                                              | Химия          | 64 |

Таким образом, 32% выпускников набрали высокие баллы по итогам государственной итоговой аттестации.

**Мониторинговые исследования уровня учебных достижений по предметам: русский язык, математика.**

Технологический мониторинг учебных достижений, обучающихся 9 классов по математике.

| Класс | Учитель      | Всего в классе | Выполняли работу | Выполнили работу на: |   |    |    | % усп. | % кач. |
|-------|--------------|----------------|------------------|----------------------|---|----|----|--------|--------|
|       |              |                |                  | 5                    | 4 | 3  | 2  |        |        |
| 9Б    | Губарь О.М.  | 26             | 26               | 0                    | 2 | 11 | 13 | 50     | 8      |
| 9В    | Губарь О.М.  | 26             | 26               | 0                    | 0 | 12 | 14 | 46     | 0      |
|       | Итого (чел.) | 52             | 52               | 0                    | 2 | 23 | 27 | 48     | 4      |

Высоких баллов нет, самый высокий балл по школе 18. Не преодолели минимальный порог 27 обучающихся.

7 обучающихся писали мониторинг в формате ГВЭ: не преодолели порог 4 обучающихся.

| Класс | Учитель      | Всего в классе | Выполняли работу | Выполнили работу на: |   |   |   | % усп. | % кач. |
|-------|--------------|----------------|------------------|----------------------|---|---|---|--------|--------|
|       |              |                |                  | 5                    | 4 | 3 | 2 |        |        |
| 9Б    | Губарь О.М.  | 4              | 4                | 0                    | 1 | 1 | 2 | 50     | 25     |
| 9В    | Губарь О.М.  | 3              | 3                | 0                    | 0 | 1 | 2 | 33     | 0      |
|       | Итого (чел.) | 7              | 7                | 0                    | 1 | 2 | 4 | 44     | 14     |

Технологический мониторинг учебных достижений, обучающихся 9 классов по русскому языку:

| Класс | Учитель        | Всего в классе | Выполняли работу | Выполнили работу на: |   |    |   | % усп. | % кач. |
|-------|----------------|----------------|------------------|----------------------|---|----|---|--------|--------|
|       |                |                |                  | 5                    | 4 | 3  | 2 |        |        |
| 9Б    | Чернышова О.А. | 30             | 26               | 2                    | 7 | 11 | 6 | 77     | 35     |
| 9В    | Чернышова О.А. | 29             | 24               | 0                    | 4 | 12 | 8 | 67     | 17     |

|  |              |    |    |   |    |    |    |    |    |
|--|--------------|----|----|---|----|----|----|----|----|
|  | Итого (чел.) | 59 | 50 | 2 | 11 | 23 | 14 | 72 | 26 |
|--|--------------|----|----|---|----|----|----|----|----|

Средний балл за работу – 18,1. Максимальный балл по школе 31- 1 человек, два обучающихся пороговый балл – 15. Не преодолели минимальный порог – 14 человек. 7 человек писали мониторинг в формате ГВЭ, все преодолели порог.

| Класс | Учитель        | Всего в классе | Выполнили работу | Выполнили работу на: |   |   |   | % усп. | % кач. |
|-------|----------------|----------------|------------------|----------------------|---|---|---|--------|--------|
|       |                |                |                  | 5                    | 4 | 3 | 2 |        |        |
| 9Б    | Чернышова О.А. | 4              | 4                | 0                    | 2 | 2 | 0 | 100    | 50     |
| 9Б    | Чернышова О.А. | 3              | 3                | 0                    | 1 | 2 | 0 | 100    | 33     |
|       | Итого (чел.)   | 7              | 7                | 0                    | 3 | 4 | 0 | 100    | 43     |

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 20.02.2024 г. № 55-215-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2024 году», приказа комитета образования администрации г. Усть-Илимска от 22.02.2024 года № 184 «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных образовательных учреждениях в 2024 году» проведены всероссийские проверочные работы с 20.03.2024 г. по 25.04.2024 г.

| Класс | Предмет        | Успеваемость | Качество | Макс балл по предмету | Макс балл по школе | Обучающиеся с макс баллами |
|-------|----------------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| 4     | Русский язык   | 91           | 87       | 38                    | 37                 | 1                          |
|       | Математика     | 91           | 68       | 20                    | 19                 | 1                          |
|       | Окружающий мир | 100          | 93       | 32                    | 32                 | 3                          |

Успеваемость по предметам у обучающихся 4-х классов находится примерно в одном диапазоне. Имеются 2 обучающихся, показавших самые низкие результаты по двум работам.

В сравнении со средними результатами в городе успеваемость ниже городской по русскому языку на 3,65%, по математике на 3,69% и выше городских показателей по окружающему миру на 1%. Качество выше по окружающему миру на 13%, по русскому языку ниже на 3%, по математике ниже на 13% Подтвердили свои оценки по окружающему миру 35,59%, (снижение показателя), по математике 54,84% (рост показателя), по русскому языку 64,06% (снижение показателя).

| Класс | Предмет      | Успеваемость | Качество | Макс балл по предмету | Макс балл по школе | Обучающиеся с макс баллами |
|-------|--------------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| 5     | Русский язык | 64           | 23       | 45                    | 43                 | 1                          |

|  |            |    |    |    |    |   |
|--|------------|----|----|----|----|---|
|  | Математика | 67 | 44 | 15 | 14 | 2 |
|  | История    | 93 | 62 | 15 | 13 | 1 |
|  | Биология   | 55 | 25 | 29 | 23 | 2 |

Самая низкая успеваемость по предметам у обучающихся 5А класса, также сформировалась группа обучающихся из 9 человек, показавших самые низкие результаты по большинству работ.

Результативность 5 классов в сравнении с прошлым годом: рост успеваемости по русскому языку на 37%, по истории на 39%; рост качества по русскому языку на 17%, по истории на 19%, по биологии на 4%. Результативность в сравнении со средними показателями в муниципалитете: успеваемость выше по истории на 4%, ниже городских показателей по русскому языку, математике и биологии. Качество в сравнении с муниципальными показателями выше по истории на 13%, по биологии на 4%, ниже городского показателя по русскому языку и математике. Подтвердили свои оценки по биологии 25%, по истории 53%, по математике 50%, по русскому языку 100%.

| Класс | Предмет           | Успеваемость | Качество | Макс балл по предмету | Макс балл по школе | Обучающиеся с макс баллами |
|-------|-------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| 6     | Русский язык      | 69           | 33       | 51                    | 49                 | 1                          |
|       | Математика        | 55           | 10       | 16                    | 16                 | 1                          |
|       | История 6А        | 79           | 0        | 16                    | 8                  | 2                          |
|       | Биология 6Б       | 25           | 4        | 24                    | 18                 | 1                          |
|       | География 6В      | 100          | 36       | 33                    | 29                 | 1                          |
|       | Обществознание 6Б | 100          | 71       | 21                    | 21                 | 2                          |

Самая низкая успеваемость и качество по предметам у обучающихся 6Б класса, также сформировалась группа обучающихся, показавших самые низкие результаты по большинству работ - 9 человек.

Таким образом, результативность 6 классов в сравнении с прошлым годом: рост успеваемости по русскому языку на 15%, по истории на 7%, по обществознанию на 7%; рост качества по русскому языку на 20%, по географии на 13%, по обществознанию на 34%.

Результативность в сравнении со средними показателями в муниципалитете: успеваемость выше городских показателей по географии на 4%, по обществознанию на 6%. Качество в сравнении с муниципальными показателями выше на 13% по обществознанию. Подтвердили свои оценки по русскому языку 42,86%, по математике 37,25%, по истории 32,14%, по биологии 16,67%, по географии 63,33%, по обществознанию 37,5%.

| Класс | Предмет | Успеваемость | Качество | Макс балл по предмету | Макс балл по школе | Обучающиеся с макс баллами |
|-------|---------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
|-------|---------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|----------------------------|

|   |                   |    |    |    |    |   |
|---|-------------------|----|----|----|----|---|
| 7 | Русский язык      | 66 | 25 | 47 | 44 | 1 |
|   | Математика        | 71 | 21 | 19 | 15 | 1 |
|   | Обществознание 7Б | 83 | 52 | 21 | 21 | 1 |
|   | Биология 7А, 7В   | 30 | 10 | 29 | 16 | 1 |
|   | География 7Б      | 41 | 5  | 35 | 24 | 1 |
|   | Физика 7В         | 87 | 61 | 18 | 17 | 1 |

Параллель 7-х классов показали невысокие результаты практически по всем предметам, также сформировалась группа обучающихся, показавших самые низкие результаты по большинству работ.

Таким образом, результативность 7 классов в сравнении с прошлым периодом: рост успеваемости по русскому языку на 22%, по математике на 8%, по географии на 28, по физике на 37%; снижение успеваемости по биологии на 48%. Рост качества по русскому языку на 7%, по математике 5%, по обществознанию на 13%, по физике на 41%, снижение качества биологии на 15%, по географии на 1%. Результативность в сравнении со средними показателями в муниципалитете: успеваемость ниже городских показателей по всем предметам, качество выше городского уровня по физике на 20%. Подтвердили свои оценки по русскому языку 59,52%, по математике 33,33%, по обществознанию 47,83%, по биологии 25%, по географии 22,73%, по физике 21,74%.

| Класс | Предмет           | Успеваемость | Качество | Макс балл по предмету | Макс балл по школе | Обучающиеся с макс баллами |
|-------|-------------------|--------------|----------|-----------------------|--------------------|----------------------------|
| 8     | Русский язык      | 34           | 18       | 47                    | 47                 | 2                          |
|       | Математика        | 83           | 19       | 19                    | 19                 | 1                          |
|       | Обществознание 8В | 100          | 47       | 22                    | 20                 | 2                          |
|       | Биология 8Б       | 92           | 60       | 26                    | 26                 | 1                          |
|       | Физика 8В         | 53           | 5        | 18                    | 8                  | 1                          |
|       | История 8Б        | 85           | 23       | 17                    | 14                 | 1                          |

Результативность выполнения ВПР 8 классов в сравнении с прошлым периодом: рост успеваемости по математике на 16%, по истории на 9%, по обществознанию на 25%, по биологии на 24%, по физике на 36%; снижение успеваемости по русскому языку на 30%. Рост качества по математике на 17%, по истории 3%, по обществознанию на 15%, по биологии на 52%, по физике на 5%, снижение качества по русскому языку на 20%. Результативность в сравнении со средними показателями в муниципалитете: успеваемость выше средней по муници-

палитету по математике на 6%, по обществознанию на 12,5%, качество по обществознанию 11,95%, биологии на 3,42%. Успеваемость ниже городских показателей по предметам русский язык на 38%, история на 8,24%, биология на 2%, физика на 30%, качество по русскому языку 23%, математика на 8%, история на 23,14%, физика на 19%. Подтвердили свои оценки по русскому языку 25%, по математике 65,96%, по истории 30,77%, по обществознанию 68,42%, по биологии 56%, по физике 15,79%.

На основе статистических данных, учителями проведен подробный анализ работ, выявлены задания, по которым обучающиеся допускают типичные ошибки, выявлены дети с отрицательной динамикой по ВПР, сформированы группы детей, допускающих одни и те же ошибки. Проведенный анализ нацелен для выстраивания адресной работы по ликвидации пробелов в предметных знаниях.

Доля обучающихся, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку и математике по результатам ВПР

| Параллель классов  | 2022 год         |                | 2023 год         |                | 2024             |                |
|--------------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
|                    | Русский язык (%) | Математика (%) | Русский язык (%) | Математика (%) | Русский язык (%) | Математика (%) |
| 4                  | 66               | 96             | 91               | 100            | 91               | 91             |
| 5                  | 73               | 82             | 27               | 94             | 64               | 67             |
| 6                  | 56               | 45             | 54               | 80             | 69               | 55             |
| 7                  | 61               | 49             | 42               | 63             | 66               | 71             |
| 8                  | 71               | 63             | 64               | 67             | 34               | 83             |
| Ср. значение       | 65,4             | 67,0           | 55,6             | 80,8           | 64,8             | 73,4           |
| Общее ср. значение | 66,2             |                | 68,2             |                | 69,1             |                |

Таким образом, анализируя результаты всех параллелей по всем предметам, необходимо отметить:

1. обучающиеся улучшили свои результаты по успеваемости в сравнении с 2023 годом: русский язык 5 класс на 37%; история 5 класс на 39%, русский язык 6 классы на 15%, история 6 классы на 7%, русский язык 7 классы на 24%, математика 7 классы на 8%, география 7 классы на 28%, физика 7 класс на 47% математика 8 классы на 16%, история 8 классы на 8%, биология 8 классы на 24%, физика 8 классы на 36%;

2. в сравнении с 2023 годом наблюдается рост качества: русский язык 4 классы на 8%, окружающий мир 5 класс на 3%, русский язык 5 классы на 17%, история 5 классы на 41%, русский язык 6 класс на 20%, география 6 класс на 13%, обществознание 6 классы на 34%, русский язык 7 классы на 7%, математика 7 класс на 5%, обществознание 7 класс на 13%, физика 7 класс на 41%, математика 8 класс на 17%, история 8 класс на 3%, биология 8 классы на 52%, физика на 5%, обществознание на 14%;

3. снизились показатели по успеваемости в сравнении с 2023 годом: русский язык 4 классы на 4%, математика 4 классы на 9%, математика 5 класс на 27%, биология 5 класс на 29%, математика 6 класс на 25%, биология 6 класс на 17%, биология 7 класс на 48%, русский язык 8 класс на 30%;

4. снизились показатели по качеству в сравнении с 2023 годом: математика 4 класс на 19%, математика 5 класс на 8%, биология 5 класс на 4%, математик 4 класс на 6%, биология 7 класс на 15%, география 7 класс на 1%, русский язык 8 класс на 20%;

5. по объективности выставления четвертных оценок – самое большое количество обучающихся, подтвердивших свои оценки по предметам: русский язык 4 класс – 70,25%, математика 4 класс – 65,58%, русский язык 5 класс – 100%, математика 5 класс – 50%, история 5 класс – 53,33%, география 6 класс – 63,64%, русский язык 7 класс – 59,52%, математика 8 класс – 65,96%, биология 8 класс – 56%, обществознание 8 класс – 68,42%;

6. по объективности выставления четвертных оценок - самое низкое количество обучающихся, подтвердивших свои оценки по предметам: биология 5 класс – 25%, русский язык 6 класс – 42,86%, математика 6 класс – 37,25%, история 6 класс – 32,14%, биология 6 класс – 16,67%, обществознание 6 класс – 37,5%, математика 7 класс – 33,33%, обществознание 7 класс – 47,83%, биология 7 класс – 25%, география 7 класс – 22,73%, физика 7 класс – 21,74%, русский язык 8 класс – 25%, история 8 класс – 30,77%, физика 8 класс – 15,79%;

7. Хорошие показатели по всем предметам продемонстрировали: параллель 7-х классов - из 6 предметов рос качества по 4 и рост успеваемости по 4; параллель 8-х классов - из 6 предметов рост успеваемости по 5 предметам, рос качества по 5 предметам. Низкие результаты на параллели 4-х классов из 3 предметов динамика успеваемости отсутствует, рост качества по 1 предмету;

8. доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по математике с 4 по 8 класс в 2024 году – 57,7%, что на 1% выше прошлогоднего показателя и на 12,3% выше 2022 года. Между тем, данный результат относится к критической группе с показателем менее 75%. Показатель ниже среднегородского показателя на 9,6%;

9. доля участников ВПР, достигших минимального уровня подготовки по русскому языку с 4 по 8 класс в 2024 году- 48,6% что выше показателя 2023 года на 4,2%, но меньше показателя 2022года на 2,3%, что также относится к критическому уровню. Показатель ниже среднегородского уровня на 17,9%;

10. доля участников ВПР достигших минимального уровня подготовки по окружающему миру уже третий год неизменна и составляет 100 %, что относится к оптимальному уровню. Показатель выше среднегородского уровня на 0,7%;

11. доля участников ВПР достигших базового уровня подготовки по математике в 2024 году – 19,7%, что является самым низким показателем за последние 3 года. Показатель ниже среднегородского показателя на 11,5%;

12. доля участников ВПР достигших базового уровня подготовки по русскому в 2024 году - 25,1%, что является самым высоким показателем за 3 года. Между тем, показатели по русскому языку и математике попадают в 4 группу критического уровня. Показатель ниже среднегородского на 12%;

13. доля обучающихся, достигших базового уровня подготовки по окружающему миру остается достаточно высокой в 2024 году 83,1%, что меньше на 0,2% прошлогоднего показателя, и входит в 1 группу с оптимальными результатами и выше среднегогородского уровня на 10,4%;

14. доля обучающихся достигших высокого уровня подготовки по математике в 2024 году составила 4,1%, что ниже показателя прошлого года, но все же входит в группу удовлетворительных значений, но ниже среднегогородского показателя на 1,86%;

15. доля обучающихся достигших высокого уровня подготовки по математике в 2024 году 3,16%, что является самым высоким показателем на 3 года и относится к группе удовлетворительных результатов и выше среднегогородского показателя на 0,23%;

16. доля участников, достигших высокого уровня подготовки по окружающему миру в 2024 году 23,7%, что является самым высоким результатом по городу.

В 2024 году по результатам проведенных ВПР на уровне Учреждения был разработан план мероприятий по повышению качества ВПР, по повышению качества образования в 2024-2025 учебном году. По результатам ВПР 2023 года руководителями школьных методических объединений был проведен анализ результатов работ по каждому предмету в каждой параллели. Были выявлены задания, вызывающие наибольшее количество затруднений у обучающихся. Были разработаны рекомендации по предметам, проведено совместное заседание ШМО учителей начальных классов и ШМО учителей, работающих в 5-9 классах по теме «Вопросы преемственности в развитии функциональной грамотности учащихся».

На основании результатов ВПР-2024 были скорректированы рабочие программы, внесены изменения во внутренние системы оценки качества в части обеспечения единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся, обеспечивающих справедливую, непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся. Организовано совершенствование технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с проблемами в обучении через формирование индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов, прохождения психолого-медико-педагогической комиссии.

С целью обеспечения объективности оценивания ВПР был проведен семинар «Дневник.ру – инструмент объективного оценивания». Составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов на 3 года. Составлена базы наставников и наставляемых. Определены пары «учитель – учитель», разработан плана взаимодействия в зависимости от предметных и методических дефицитов наставляемых. Педагоги учреждения работали в муниципальной комиссии по перепроверке ВПР.

Во время проведения ВПР в учреждении работали общественные наблюдатели, назначенные приказом Комитета образования Администрации г. Усть-Илимска, по актам общественных наблюдателей замечаний по процедуре проведения ВПР не выявлено.

На основании анализа проведенных мероприятий были приняты эффективные меры, направленные на обеспечение объективности и повышение результатов ВПР, что доказывают полученные результаты.

### **Всероссийская олимпиада школьников**

#### **Школьный этап**

| Общеобразовательное учреждение    | Общее количество обучающихся в 5-11 классах в общеобразовательном учреждении | Школьный этап                 |   |   |                                         |   |   |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---|---|-----------------------------------------|---|---|
|                                   |                                                                              | Количество участников (чел) 1 |   |   | Количество победителей и призеров (чел) |   |   |
|                                   |                                                                              | всего                         | 1 | 2 | всего                                   | 1 | 2 |
| МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» | 336                                                                          | 182                           | 8 |   | 93                                      | 2 |   |

В школьном этапе приняло участие 182 учащихся, что на 11 учащихся меньше, чем в прошлом году. 54% от общего количества обучающихся 5-11 классов приняли участие в 2023-2024 учебном году. Не принимали участие в олимпиаде по экологии, астрономии, немецкому языку.

Для участия в муниципальном этапе приглашены 107 (на 29 меньше, чем в прошлом году).

#### **Муниципальный этап**

|                       | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Английский язык       |           |           |           |           | 2         | 2         |           | 1         |
| Русский язык          |           | 1         | 1         | 1         |           | 1         | 2         |           |
| История               |           |           |           |           |           |           |           |           |
| Астрономия            | 1         | 1         | 2         | 5         |           |           |           |           |
| Литература            | 2         | 2         |           | 2         |           |           |           |           |
| ОБЖ                   | 2         | 1         | 2         | 3         | 3         | 6         |           |           |
| Биология              |           |           |           | 1         | 6         |           |           | 1         |
| Физика                |           |           | 1         |           |           |           |           |           |
| География             |           |           | 1         | 1         |           |           |           | 3         |
| Физкультура (юноши)   | 1         | 1         |           | 1         | 6         | 3         | 1         | 2         |
| Физкультура (девушки) | 1         |           | 1         | 2         | 4         | 4         | 1         |           |
| МХК                   | 2         | 6         | 2         |           |           | 1         | 4         | 4         |
| Математика            |           |           |           | 1         |           |           | 1         | 1         |
| Обществознание        |           |           |           |           | 1         | 2         |           |           |

|              |                      |                    |                      |                      |                      |                     |                    |                    |
|--------------|----------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| Технология   | 1                    | 1                  | 1                    | 1                    | 2                    | 1                   | 1                  | 1                  |
| Право        |                      |                    |                      |                      | 1                    |                     | 1                  |                    |
| Химия        |                      |                    |                      |                      |                      |                     |                    | 1                  |
| Экономика    |                      |                    | 1                    | 3                    |                      |                     | 1                  |                    |
| <b>ИТОГО</b> | <b>10</b><br>(11,7%) | <b>13</b><br>(20%) | <b>12</b><br>(11,5%) | <b>21</b><br>(17,5%) | <b>25</b><br>(24,5%) | <b>20</b><br>(21,9) | <b>12</b><br>(17%) | <b>14</b><br>(19%) |

## 5. Особенности организации учебного процесса

Средняя наполняемость классов (на начало учебного года)

| классы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1      | 21,25     | 19        | 24,0      | 30        | 22,5      |
| 2      | 20,3      | 20,7      | 17,3      | 26        | 29,5      |
| 3      | 22,75     | 19,3      | 27,3      | 25        | 24,6      |
| 4      | 19,25     | 20,5      | 29,0      | 24        | 24,0      |
| 5      | 26        | 20,3      | 33,0      | 25        | 23,6      |
| 6      | 24,3      | 23,6      | 33,5      | 31,5      | 24,0      |
| 7      | 26        | 22,6      | 23,0      | 30,5      | 31,0      |
| 8      | 24        | 24        | 30,5      | 31,5      | 31,5      |
| 9      | 30,5      | 27,3      | 25,0      | 29,5      | 33,0      |
| 10     | 21        | 26        | 28,0      | 20        | 30,0      |
| 11     | 25        | 22        | 22,0      | 18        | 19,0      |
| Итого  | 23,2      | 22,5      | 26,1      | 24,5      | 26,6      |

Учреждение работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели в 2-11 класса, 22 учебные недели в 1 классах.

Продолжительность каникул:

1 четверть - 8 дней

2 четверть - 11 дней

3 четверть - 9 дней

4 четверть - 100 дней.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 классов – 9 дней.

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока во 2-11 классах не превышает 40 минут. В первых классах в первом полугодии продолжительность занятий составляет 35 минут. Используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь- май по 4 урока по 40 минут каждый. Предусматривается проведение после второго урока динамической паузы продолжительностью 40 минут.

В режиме учебного дня Учреждения предусмотрены четыре перемены, продолжительность которых от 15 до 20 минут, что соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10.

В ходе самообследования выявили, что в МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678.

Приняты и опубликованы на официальном сайте Учреждения Правила применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В рамках контроля безопасности информационной инфраструктуры в учебных классах организовано подключение к Интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В нее встроен сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

Ежемесячно проводится мониторинг библиотечного фонда на предмет выявления экстремистской литературы и контента, запрещенного для детей, в том числе без необходимой возрастной маркировки.

Приказом директора МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.» № 269 от 10.07.2024 г. утвержден Порядок использования на территории Учреждения, персональных устройств, имеющих возможность выхода в сеть «Интернет».

Календарный план воспитательной работы Учреждения дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников об участии в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»; о проведении классных часов в 4–11-х классах «Урок безопасного интернета», родительских собраний на тему «Безопасность детей в Интернет», конкурса рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

## **6. Информация о востребованности выпускников**

|                               | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников 9-х классов | 45        | 59        | 78        | 49        | 58        |

|                                                           |                          |    |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------|----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Продолжили обучение в школе (10 класс)                    | 15<br>(13 в своей школе) | 16 | 22<br>(22 в своей школе) | 19<br>(19 в своей школе) | 21<br>(19 в своей школе) |
| Продолжили обучение в других образовательных организациях | 30                       | 35 | 43                       | 27                       | 35                       |

Таким образом, 33% обучающихся продолжили свое образование в школе, перейдя на уровень среднего общего образования и обучаясь по индивидуальным учебным планам. 60% продолжают свое обучение в учреждениях среднего специального образования, из них 53% в своем городе, 47% в других городах в том числе и за пределами области.

|                                | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Всего выпускников 11-х классов | 21        | 22        | 21        | 22        | 18        |
| Продолжили обучение в ВСО      | 10        | 11        | 8         | 12        | 12        |
| Продолжили обучение в СПО      | 11        | 11        | 9         | 6         | 4         |

Таким образом, 67% выпускников продолжают свое обучение в учреждениях высшего образования, из них 50% обучаются за счет бюджетных средств, 50% на коммерческой основе. 22% обучаются в учреждениях среднего специального образования, из них 50% за счет бюджетных средств.

Доля обучающихся, продолживших образование в профессиональных образовательных организациях или образовательных организациях высшего образования

| 2021 год       |                 | 2022 год       |                 | 2023 год       |                 | 2024 год       |                 |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 9-ти классники | 11-ти классники | 9-ти классники | 11-ти классники | 9-ти классники | 11-ти классники | 9-ти классники | 11-ти классники |
| 35             | 22              | 43             | 17              | 27             | 18              | 35             | 16              |
| 70,4%          |                 | 60,6%          |                 | 63,4%          |                 | 67%            |                 |

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников Учреждения на 31.12.2024 г. составила 37 человек, в том числе 29 учителей, 3 учителя-дефектолога, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор.

Обучение по программам дополнительного профессионального обучения в 2024 году прошли 18 педагогов, директор и 1 заместитель директора. Доля педагогических и административных работников, прошедших обучение за период с 2022 года по 2024 год, составляет 95%.

В Учреждении работает 13 педагогов высшей квалификационной категории, 7 педагогов первой квалификационной категории, 11 педагогов, соответствующих занимаемой должности, и 6 педагогов, не имеющих квалификационной категории. Процедуру аттестации в 2024 году прошли 6 учителей, из них подтвердили соответствие высшей квалификационной категории – 5 человек, первой квалификационной категории – 1 человек. Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности руководителя муниципальной общеобразовательной организации в 2024 году прошла директор Учреждения. Педагогов, прошедших процедуру аттестации по должностям «педагог-наставник» и «педагог-методист», в Учреждении нет.

В период с 23.10.2024 г. по 25.10.2024 г. 38 педагогических работников Учреждения (100% педагогов) прошли обучение по программе «Оказание первой помощи».

## **8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Система условий реализации в Учреждении основных образовательных программ на каждом уровне образования направлена на:

1) достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ;

2) развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;

3) формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, мета- предметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;

4) формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;

5) индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

6) участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и

развитии основных образовательных программ и условий их реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

7) включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров, при поддержке педагогических работников;

8) формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

9) формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

10) использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

11) обновление содержания основных образовательных программ каждого уровня образования и реализации их в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

12) эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

13) эффективное управление Учреждением с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программ с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС направлена на достижение планируемых результатов освоения программ с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением. Модель плана внеурочной деятельности Учреждения предполагает преобладание учебно-познавательной деятельности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в рамках отдельно взятого класса, так и в рамках свободных объединений школьников одной возрастной группы; занятия в таком случае проводятся не с классом, а с группами, состоящими из обучающихся разных классов одной параллели.

Такая форма организации внеурочной деятельности связана с реализацией индивидуального подхода к обучению, проведением работы по социальной адаптации в рамках сменного классного коллектива, а также возможностями ресурсного обеспечения плана внеурочной деятельности образовательным учреждением.

Информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством официального сайта Учреждения <https://sh7-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/> , <https://sh7-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/tsifrovaya-sreda/> ;

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основных образовательных программ;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

## **9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Информационно-образовательная среда (далее - ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информа-

ционных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС Учреждения являются:

учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основных образовательных программ), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;

фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);

учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;

информационно-телекоммуникационная инфраструктура;

технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;

служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

В 2024 году за счет субвенции приобретено 1345 экземпляров учебной литературы на сумму 892 013,65 рублей; за счет субсидии – 637 экземпляров учебной литературы на сумму 482 600,25 рублей. По состоянию на 01.09.2024 г. количество учебников, используемых для реализации основных образовательных программ на всех уровнях образования составило 9487 экземпляров. Данное количество полностью обеспечивает всех обучающихся Учреждения учебниками. Количество учебно-методической и художественной литературы составляет 6505 единиц.

ИОС Учреждения позволяет обучающимся осуществлять:

поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети - Интернете в соответствии с учебной задачей;

обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;

выпуск школьных печатных изданий, видеопередач;

участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программ общего образования, в том числе адаптированной с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ИОС Учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории Учреждения, так и вне ее.

Функционирование электронной ИОС Учреждения соответствует законодательству Российской Федерации.

01.09.2024 г. школьный сайт <https://sh7-ustilimsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru> приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Во всех подразделах информация опубликована в полном объеме.

Помимо официального сайта Учреждение регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) <https://vk.com/school7ui>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Учреждения.

В госпаблике размещена следующая информация:

- наименование Учреждения;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Учреждения;
- информация об официальном сайте Учреждения;
- иная информацию об Учреждении и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию об Учреждении;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об Учреждении.

## 10. Материально-технические условия

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ в Учреждении обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программ общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам Учреждения.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации 28 октября 2013 г. № 966, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ общего образования (в соответствии с действующим Приказом Министерства просвещения РФ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (зарегистрирован 25.12.2019 г. № 56982).

В Учреждении имеется оборудование для создания единого образовательного пространства: 142 компьютера (мониторы, системные блоки), оборудование для учебных кабинетов биологии, химии, физики, географии, математики, логопедическое оборудование, оборудование для кабинета психологов, педагогов-дефектологов, оборудованные конференц-зал, актовый и спортивные залы.

В зональную структуру Учреждения включены:

- входная зона;
- учебные кабинеты, мастерские, для организации учебного процесса;
- лаборантские помещения;
- библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом;
- актовый зал;
- спортивные сооружения (зал, стадион, спортивная площадка);
- пищевой блок;
- административные помещения;
- гардеробы;
- санитарные узлы (туалеты);
- помещения/ место для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

- реализации основных образовательных программ избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС;
- организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса;
- размещения в кабинетах, мастерских, необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов входят:

- учебные кабинеты начальной школы;
- учебный кабинет русского языка;
- учебный кабинет литературы;
- учебный кабинет иностранного языка;
- лингафонный класс;
- учебный кабинет истории и обществознания;
- учебный кабинет географии;
- учебный кабинет изобразительного искусства;
- учебный кабинет музыки;
- учебный кабинет физики;
- учебный кабинет химии;
- учебный кабинет биологии;
- учебный кабинет математики;
- учебный кабинет информатики;
- учебный кабинет (мастерская) технологии;
- учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны:

- рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения;
- рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей;
- пространство для размещения и хранения учебного оборудования;
- демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются:

- школьная мебель;
- технические средства;
- лабораторно-технологическое оборудование;
- фонд дополнительной литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят:

- доска классная;
- стол учителя;
- стул учителя (приставной);
- кресло для учителя;
- столы ученические (регулируемые по высоте);
- стулья ученические (регулируемые по высоте);
- шкаф для хранения учебных пособий;
- стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят:

- компьютер/ноутбук с периферией;
- принтер;
- сетевой фильтр;
- документ-камера.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, изобразительного искусства, музыки, а также в помещениях для реализации программ по специальным предметам и коррекционно-развивающим курсам общеобразовательных программ предусматривается наличие специализированной мебели.

Для занятий спортом предусмотрены 2 спортивных зала - большой и малый. Спортивные залы, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, в соответствии с рабочей программой, оснащены:

- инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм;
- стеллажами для спортивного инвентаря;
- комплектом скамеек.

Библиотека (информационно-библиотечный центр МАОУ «СОШ № 7 имени Пичуева Л.П.») включает:

- стол библиотекаря, кресло библиотекаря;
- стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных и медиа-пособий, художественной литературы;

- стол для выдачи учебных изданий;
- шкаф для читательских формуляров;
- картотеку;
- столы ученические (для читального зала, в том числе модульные, компьютерные);
- стулья ученические, регулируемые по высоте;
- кресла для чтения.

В 2024 году были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на здании Учреждения во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Обеспечение техническими средствами обучения (персональными компьютерами), лицензированными программными продуктами, базами данных и доступом к информационно-образовательным ресурсам осуществляется с учетом создания и обеспечения функционирования автоматизированных рабочих мест для педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала.

## **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

На основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения Учреждением в 2024 году, в Учреждении, была скорректирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО). При формировании новой модели ВСОКО учтена процедура федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Цели ВСОКО:

- создание условий для повышения качества образовательных результатов.
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности ОО по вопросам повышения качества образования;

- прогнозирование развития ВСОКО ОО.

ВСОКО Учреждения ориентирован на решение следующих задач:

- использование единого подхода к оценке качества образования и ее измерению;
- применение системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- совершенствование мониторинга качества образовательных результатов;
- осуществление самообследования деятельности ОО, развитие форм оценки качества образования, включая самооценку и педагогическую экспертизу;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;

- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образовательных результатов на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам субъектов образовательной деятельности;
- обеспечение доступности качественного образования;
- сопровождение и мониторинг индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных результатов;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, профессионального развития и самосовершенствования профессиональных компетенции в части обучения и воспитания, обучающихся с ОВЗ, по вопросам в сфере воспитания, по вопросам использования инструментов цифровой образовательной среды;
- стимулирование инновационных процессов с целью поддержания и постоянного повышения качества обучения и конкурентоспособности ОО;
- анализ эффективности принимаемых управленческих решений;
- разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;
- обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

ВСОКО Учреждения предусматривает четыре группы направлений оценки:

- организация обучения,
- успешность обучающихся,
- характеристика педагогов,
- инфраструктура.

Оценка организации обучения проводится в форме внутренней экспертизы ООП по уровням общего образования на предмет соответствия:

- основных образовательных программ, адаптированных образовательных программ, программы воспитания, учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС и ФООП;
- учебного плана, плана внеурочной и воспитательной деятельности требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расписания учебных занятий требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

Оценка реализуемых в ОО образовательных программ проводится в соответствии с установленными на федеральном уровне показателями деятельности ОО, подлежащей самообследованию, с использованием чек-листа.

Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится на этапе их рассмотрения по следующим критериям:

- соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям;
- соответствие дополнительных образовательных программ запросам обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся ОО;

- соответствие форм и методов оценки планируемых результатов содержанию программы.

Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно.

По итогам оценки основных и дополнительных общеобразовательных программ делается вывод об эффективности педагогической системы школы в отношении:

- обеспечения индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся;
- интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- инструментария формирующей оценки и ориентации учебных занятий на достижение уровня функциональной грамотности;
- культуры учебного взаимодействия педагогов и обучающихся;
- психолого-педагогического сопровождения самоорганизации и познавательной мотивации обучающихся;
- проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- социального, научно-методического партнерства;
- деятельности школьных методических объединений.

Данные о выполнении объема образовательных программ используются для своевременной корректировки образовательного процесса.

По результатам оценки образовательных программ выносятся решение о внесении соответствующих изменений. Изменения вносятся на основании приказа директора ОО с учетом протокола согласования изменений со стороны научно-методического совета ОО.

Оценка успешности обучающихся проводится в следующих формах:

- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА;
- анализ результатов ГИА.

Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточная аттестация регламентируются Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 имени Пичуева Леонида Павловича», утвержденным директором ОО.

Оценка предметных и метапредметных результатов, обучающихся Учреждения, проводится по показателям. Достижение личностных результатов освоения ООП не подлежит итоговой оценке, а диагностируется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся по параметрам.

К характеристикам педагогических работников Учреждения относятся:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов),
- результаты аттестации педагогических работников и руководителя,

- результаты профессиональных педагогических конкурсов,
- мониторинг эффективности руководителя,
- конкурсы инновационной деятельности,
- результаты контрольно-надзорных процедур,
- результаты аккредитации,
- анализ результатов независимой оценки (педагогической экспертизы).

Оценка инфраструктуры Учреждения включает в себя:

- психолого-педагогические условия;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое информационное обеспечение;
- санитарно-гигиенические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- наличие электронного документооборота и нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Мероприятия внутришкольного контроля (далее – ВШК) являются неотъемлемой частью ВСОКО.

Данные ВШК используются для установления обратной связи субъектов управления качеством образования в Учреждении. ВШК может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ:

- в виде плановых проверок ВШК осуществляется в соответствии с утвержденным планом ВСОКО на текущий учебный год;
- в виде оперативных проверок ВШК осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, обучающихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, Учреждения;
- в виде мониторинга ВШК предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состояние здоровья обучающихся, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.);
- в виде административной работы ВШК осуществляется руководителем Учреждения или его заместителями с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В рамках реализации плана ВСОКО в течение 2024 года осуществлялся:

- тематический контроль – проверка организации подготовки обучающихся к ГИА-9 и ГИА-11, адаптационный период в 1, 5 и 10 классах, состояние работы со слабоуспевающими учащимися и посещаемость учащихся;
- персональный контроль проводился с целью оказания методической помощи молодым специалистам;
- контроль в виде мониторинга позволял осуществлять постоянное наблюдение за нормируемой деятельностью Учреждения, сбор и обработку информации (например, по результатам проводимых срезов знаний учащихся, аттестации

школьников и другим вопросам) для эффективного решения задач управления Учреждением. Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Принимались управленческие решения по устранению выявленных недостатков.

Разработанный план функционирования ВСОКО направлен на реализацию педагогическим коллективом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Он позволяет охватить все направления образовательной деятельности в контексте требований ФГОС и своевременно корректировать выявленные недоработки. Результаты проведенных процедур представлены в виде справок. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации Учреждения достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательной деятельности. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставит педагогический коллектив на учебный год.

Учреждение обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Рабочие программы на всех уровнях образования реализуются в полном объеме. Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам. Промежуточная аттестация проведена по утвержденному графику, протоколы заполнены. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, а также сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

Анализ состава педагогического коллектива по квалификационным категориям говорит о достаточном уровне компетенции учителей Учреждения, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО.

Результаты оценки качества образования доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей обучающихся (законных представителей), Учредителя, общественности. Итоги ВСОКО ежегодно размещаются на официальном сайте Учреждения в форме отчета о результатах самообследования.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

по состоянию на 31.12.2024 г.

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 579               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 221               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 312               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 46                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 117/20,3          |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 25                |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 15                |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 66                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 70                |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0/0               |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0/0               |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0               |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0/0               |

|        |                                                                                                                                                                                   |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                        | 0/0       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0/0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 1/1,7     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 4/22      |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                         | 433/75,04 |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | 310/53,7  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                              | 36/6,23   |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                               | 0/0       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                             | 0/0       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 45/7,7    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                 | 0         |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0/0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                            | 0         |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 37        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 31/83,78  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29/78,37  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 6/16,21    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 6/16,21    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 20/54      |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13/35      |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7/19       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | 19/51,35   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5/13,51    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 14/37,83   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/10,81    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 15/40,54   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 35/95      |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 30/81      |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4,43       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 17568/30,4 |

|       |                                                                                                                                                                      |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | да         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | да         |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | да         |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да         |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да         |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да         |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 579/1      |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | 9971 кв. м |